

Fundación en Emergencias y Catástrofes

www.fudem.eu

Instructor en Soporte Vital Avanzado (ISVA)



Instructor en Soporte Vital Avanzado

INTRODUCCIÓN:

La necesidad urgente de formación en técnicas de resucitación cardiopulmonar (R.C.P.) ha sido reconocida desde hace más de cuatro décadas, tanto en España como en la mayoría de los países europeos. A pesar de los avances médicos, la falta de enseñanza reglada en R.C.P. durante la formación médica y de enfermería ha dejado estas habilidades principalmente en manos de especialistas como médicos intensivistas, emergenciólogos y anestesiistas.

Esta carencia docente se traduce en resultados prácticos deficientes en el tratamiento de paradas cardiorrespiratorias, especialmente fuera de áreas especializadas como unidades de cuidados intensivos y quirófanos. La magnitud del problema es evidente en el entorno extrahospitalario, donde la parada cardíaca es una emergencia frecuente y crítica. En España, se estima que ocurre una parada cada 20 minutos, superando ampliamente las muertes causadas por accidentes de tráfico.

El reconocimiento de esta situación ha impulsado iniciativas como el Plan Nacional de RCP de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC), que ha formado a más de 100,000 profesionales en técnicas de R.C.P. a lo largo de dos décadas. Este programa, galardonado en su momento por su excelencia en formación continua, ha sentado las bases para la enseñanza de Soporte Vital Básico y Avanzado (SVA).

En este contexto surge la necesidad de contar con instructores altamente calificados para llevar a cabo una estrategia de enseñanza masiva de R.C.P. El Curso de Instructores en SVA, producto de la vasta experiencia de SEMICYUC, proporciona los conocimientos y habilidades necesarias para dirigir, impartir y evaluar cursos de R.C.P. avanzada de manera práctica y participativa.

La colaboración entre la Fundación en Emergencias y Catástrofes y asociaciones científicas especializadas ha dado lugar a la creación de un Curso Básico de Atención a Múltiples Víctimas, diseñado para acercar a los alumnos a situaciones prácticas simuladas, equipándolos con los protocolos necesarios para brindar atención de calidad a pacientes en situaciones críticas.

Este curso, adaptable según las necesidades específicas, se imparte con el respaldo de un equipo humano excepcional y los medios más avanzados disponibles, como puestos médicos avanzados, material sanitario de primera intervención y vehículos de transporte. Con una duración flexible de 12 horas en un día o distribuido en dos sesiones, puede ser realizado tanto en instalaciones propias como en locaciones proporcionadas por la empresa.

JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Este curso de instructor en soporte vital avanzado responde a la necesidad imperante en el sector de la atención médica de contar con profesionales debidamente formados en las técnicas más avanzadas de resucitación cardiopulmonar (R.C.P.) y manejo de situaciones críticas. Su objetivo es proporcionar a los participantes las habilidades y conocimientos necesarios para liderar la enseñanza efectiva de estas técnicas, garantizando una respuesta óptima en casos de emergencia médica.

OBJETIVOS:

-Objetivo general: Cualificar al número necesario de profesores en Resucitación Cardiopulmonar (RCP), para cubrir las necesidades docentes existentes en nuestro país y con ello:

- Contribuir a la difusión y normalización de la enseñanza de la RCP.
- Colaborar con el Comité Europeo de la RCP en la difusión y normalización de la enseñanza de la RCP en toda Europa.
- Avanzar en la protocolización de la RCP.
- Facilitar la introducción de la enseñanza de la RCP en el Currículo de las Facultades de Medicina, Escuelas de Enfermería y Programas de Formación Continuada de Postgrado.
- Promover la introducción de avances tecnológicos en RCP e investigación de la Parada Cardiorrespiratoria. (PCR)

-Objetivos específicos: Asegurar que se adquirieran los conocimientos suficientes para planificar, impartir y evaluar las técnicas de RCP básica y avanzada de acuerdo a los estándares acordados por los Comités Europeo y Nacional de RCP, de tal manera que el futuro Instructor adquiriera:

- Información adecuada sobre metodología de la enseñanza.
- Información sobre los objetivos del Plan Nacional de RCP.
- Experiencia en desarrollar las técnicas de enseñanza en los aspectos teórico, práctico y afectivo.
- Conocer y saber aplicar las técnicas de evaluación en conocimientos teóricos y prácticos.
- La capacidad de dirigir los cursos de formación en RCP.
- Conocer la cadena de formación RCP.
- Dominar todas las materias que se incluyan en los cursos de RCP.
- Conocer los conceptos básicos sobre la enseñanza de adultos, su motivación y la metodología de la enseñanza y del aprendizaje.
- Servir como "Modelo-Guía" para los alumnos en todas las técnicas de RCP.
- Conocer los maniqués y simuladores, su mantenimiento y descontaminación.
- Conocer los conceptos ético-legales en relación con la RCP.

METODOLOGÍA:

El curso está constituido por un módulo a distancia y por un módulo presencial.

El módulo a distancia tiene como objeto disminuir la duración de los cursos presenciales. Con ello se logra personalizar el programa adaptándolo a la conveniencia y posibilidades del alumno, al tiempo que se disminuyen los costes y los desplazamientos.

El fin didáctico del programa no presencial es proporcionar un soporte teórico suficiente que permita un aprovechamiento óptimo del taller teórico-práctico que constituye el curso presencial.

Los instrumentos previstos para la ejecución de esta fase “no presencial” son el Manual de Instructores de Soporte Vital Avanzado, la consultaría “on line” y las autoevaluaciones. Los alumnos dispondrán de una dirección de correo electrónico en la que a través de un tutor individualizado que le oriente durante esta fase no presencia, a través del correo electrónico.

La documentación se remitirá a los alumnos al menos 30 días antes de la realización del curso presencial. La documentación consistirá en el Manual de Instructores de SVA del Plan Nacional de RCP y la autoevaluación. Esta documentación se complementará, si fuera necesario, con los manuales de RCP básica y avanzada.

La fase presencial del Curso de Instructores en SVA se desarrolla siguiendo una metodología de eficacia ampliamente probada por la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC). Esta eficacia se logra por la calificación específica del profesorado y por la utilización de los métodos y recursos docentes apropiados.

Esta fase se planifica de forma que se alcancen unos estándares de calidad que garanticen un entrenamiento adecuado. Para ello se han normalizado:

- El contenido de los cursos; de forma que se garantice su homogeneidad y nivel de calidad con independencia del lugar donde se realicen.
- La metodología docente con:
 - La utilización de una metodología expositiva, demostrativa y participativa
 - Una relación clases teórica / clases prácticas adecuada.
 - El uso de un material audiovisual homogéneo elaborado específicamente para la realización, en nuestro medio, de estos cursos.
 - La relación estrecha entre el profesorado y los cursillistas de forma que todo el equipo de profesores participa en todas y cada una de las actividades.
- Los equipos docentes; utilizándose equipos de alta tecnología, simuladores y maniqués especialmente adecuados para el entrenamiento en las técnicas fundamentales de soporte vital avanzado.
- Los módulos de enseñanza para poder adaptar el número de instructores y de equipos de enseñanza a los cursillistas inscritos en cada uno de los cursos. Así número de equipos y de profesores se ha estandarizado a partir de módulos de 8 alumnos.
- La relación óptima entre el número de cursillistas, el de instructores y el de equipos de enseñanza: de forma que en cada curso exista una proporción mínima de un instructor por cada 6 –8 cursillistas y un equipo de enseñanza por cada 4 profesionales inscritos.
- Las prácticas: que se efectúan mediante clases simultáneas rotando los cursillistas mediante una "noria", lo que permite que se alcance una utilización eficiente del material docente y una proporción óptima, entre el número de instructores y de cursillistas.

CONTENIDO Y PROGRAMACIÓN:

Los cursos tendrán un carácter mixto con componente presencial y no presencial.

La fase no presencial se iniciará preferiblemente 30 días antes de la presencial. De forma no presencial se impartirá las bases del conocimiento teórico de la resucitación y la secuencia de actuaciones recomendadas por las Sociedades científicas en la Parada Cardíaca y los fundamentos y metodología docente de los programas de formación en RCP. Su equivalencia se ha estimado en 20 horas docentes.

Los instrumentos previstos para la ejecución de estos cursos son el Manual de Instructores de Soporte Vital Avanzado, la consultoría “online” y las autoevaluaciones.

La formación presencial se realizará en forma de talleres teórico-prácticos, donde se consolidarán los conocimientos adquiridos en el programa no presencial y se aprenderán las habilidades y destrezas necesarias para la realización de la docencia en RCP.

El contenido del curso presencial consta de una parte teórica y una parte práctica. La duración mínima del curso de Instructores en SVA será de 23 horas en 2 días.

-Contenido Teórico:

- **Primera Clase:** Introducción
- **Segunda Clase:** Características del Material de Enseñanza
- **Tercera Clase:** Recuerdo Recomendaciones actuales de Soporte Vital
- **Cuarta Clase:** Enseñanza de Adultos y su Motivación
- **Quinta Clase:** Comunicación Didáctica
- **Sexta Clase:** Evaluación Didáctica
- **Séptima Clase:** Aspectos Ético - Legales en RCP

-Contenido Práctico:**Prácticas de Material de Enseñanza:****-Objetivos:**

Conocer el equipamiento necesario, sus características, su manejo, los problemas más frecuentes en su utilización y los métodos de prevención de infecciones cruzadas

-Contenidos:

- RCP Básica
- RCP Infantil
- Manejo de la Vía Aérea 1
- Manejo de la Vía Aérea 2
- Arritmias y Desfibrilación
- Tratamiento en equipo de la PCR, RCPA-Integrada

Prácticas de Metodología de la Enseñanza:**-Objetivos:**

Conocer los objetivos específicos de cada una de las clases prácticas de los cursos de RCP. Conocer la metodología de la enseñanza de una clase práctica (presentación del docente, presentación de los objetivos, desarrollar la clase con metodología demostrativo- interrogativa, ejecución por el alumno, empleo inmediato de retroalimentación positiva por el docente, finalizar con los puntos clave - resumen).

-Contenidos:

- RCP Básica
- RCP Infantil
- Manejo de la Vía Aérea 1
- Manejo de la Vía Aérea 2
- Arritmias y Desfibrilación
- Tratamiento en equipo de la PCR, RCPA-Integrada

Prácticas de Evaluación de la Capacidad de Enseñar

-Objetivos:

Conocer y aplicar la evaluación diagnóstica, formativa y administrativa de una manera objetiva. Dominar los objetivos y la metodología de evaluación de cada una de las clases prácticas de los cursos de RCP.

-Contenidos:

- Evaluación de las técnicas de exposición, demostración e interrogación.
- Evaluación de la enseñanza de las técnicas de RCP-Avanzada.
- Evaluación de la enseñanza del tratamiento en equipo "RCPA-Integrada".

CRONOGRAMA:

1ª JORNADA	
HORARIO	CONCEPTO
08:00-08:30	BIENVENIDA Y ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN
08:30-09:15	INTRODUCCIÓN
09:15-10:00	MATERIAL DE ENSEÑANZA
10:00-10:30	DESCANSO

PRÁCTICAS MATERIAL ENSEÑANZA

	RCP-BÁSICA RCP-INFANTIL	VIA AÉREA 1 VIA AÉREA 2	ARRIT+DESFIB RCP.A- INTEGRADA
10:30-11:30	A	B	C
11:30-12:30	B	C	A
12:30-13:30	C	A	B
13:30-15:00	DESCANSO		
15.00-16.00	<u>NUEVAS RECOMENDACIONES DEL ERC-2010</u> SOPORTE VITAL BÁSICO. SOPORTE VITAL INFANTIL. SOPORTE VITAL AVANZADO.		

PRÁCTICAS DE METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA

	RCP-BÁSICA	RCP-INFANTIL	ARRIT. - DESFIBR.
16:00-17:00	A	B	C
17:00-18:00	B	C	A
18:00-19:00	C	A	B
19:00-19:30	DESCANSO		
19:30-20:15	ENSEÑANZA DE ADULTOS Y SU MOTIVACIÓN		
20:15-21:00	COMUNICACIÓN DIDÁCTICA		

2ª JORNADA

HORARIO	CONTENIDO
08:00-08:30	BIENVENIDA
08.30-9.15	EVALUACIÓN DIDÁCTICA
9.15-10.00	ASPECTOS ÉTICO-LEGALES EN RCP
10.00-10.30	DESCANSO

PRÁCTICAS DE METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA

	VIA AÉREA 1	VIA AÉREA 2	RCPA- INTEGRADA
10.30-11.30	A	B	C
11.30-12.30	B	C	A
12.30-13.30	C	A	B
13.30-15.00	COMIDA		

PRÁCTICAS EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD DE ENSEÑAR

	EXPOSICIÓN	TÉCNICAS EN SVA	RCPA- INTEGRADA
15.00-16.30	A	B	C
16.30-18.00	B	C	A
18.00-19.30	C	A	B
19.30-20.00	EVALUACIÓN TEÓRICA Y ENCUESTA DE CONTROL DE CALIDAD		

PROFESORADO:

Los cursos de Instructores son impartidos por profesorado con experiencia docente en RCP y con certificado de Instructor en Soporte Vital Avanzado, acreditado por la SEMICYUC y reconocido por el ERC.

El Papel del Profesorado consiste en:

- Proporcionar la información necesaria sobre la enseñanza y el aprendizaje, de acuerdo con los principios de educación de adultos.
- Dirigir las sesiones de enseñanza, e impartir tanto las clases teóricas como las prácticas.
- Actuar como modelo de enseñanza y comunicación en todas las áreas del programa.
- Mostrar en su relación con los alumnos, las estrategias más adecuadas para la enseñanza de la RCP.
- Sugerir en cada alumno los aspectos concretos que permitan mejorar las posibilidades de desarrollo del futuro instructor.

ALUMNADO:

La selección de alumnos candidatos a Instructor se realizará entre médicos y enfermeros, preferentemente con experiencia profesional mayor de dos años en Medicina Crítica o Urgencias intra o extrahospitalarias.

Deben poseer el Diploma de SVA avalado por el Plan Nacional de RCP y preferentemente haber actuado como docente en cursos de SVB y/o SVA.

A partir del año 2023, será preciso participar como profesor en un mínimo de cuatro cursos de Soporte Vital cada 5 años, para poder renovar el título de Instructor.

EVALUACIÓN:

- **Autoevaluación:**
 - El alumno debe entregar al comienzo del Curso la autoevaluación que se le envió en la fase no presencial del Curso.
- **Evaluación Teórica mediante Test de respuestas múltiples.**
 - Superarán esta prueba aquellos que contesten adecuadamente al menos al 85% de las preguntas.
- **Evaluación Práctica:**
 - Cada alumno candidato a instructor debe superar una evaluación que consta de tres fases: la primera consiste en una exposición teórica de un tema relacionado con la RCP delante de sus compañeros. En este caso se evalúa la metodología utilizada por el alumno. Posteriormente realiza un supuesto práctico de una clase de SVA para sus compañeros. Se evalúa la corrección en la utilización del método demostrativo e interrogativo y la capacidad de corrección de los errores detectados. Finalmente realizará un supuesto práctico de Soporte Vital Avanzado Integrado. El candidato a instructor deberá conducir la práctica y el resto de alumnos deberán realizar la secuencia de reanimación en tiempo real. Se evalúa el momento en que se realiza cada maniobra, la corrección de la maniobra, la elección del material, la rapidez con que se realiza, la coordinación con otras maniobras y con otros reanimadores, y la evaluación de la eficacia de la maniobra realizada. El profesorado seguirá unas normas de valoración con el fin de evaluar de forma homogénea a los alumnos.
 - En la nota final la evaluación práctica tendrá un peso del 60% y la teórica de un 40%.

- **Encuesta de Evaluación-Control de Calidad:**

- En la que de forma anónima el alumno evalúa al profesorado, consistente en preguntas cerradas sobre: todas las clases teóricas, todas las clases prácticas, Aspectos Generales sobre metodología, contenidos, ordenación, etc. y otras preguntas abiertas que permiten incluir sugerencias y puntos no tratados en la encuesta

DIPLOMAS Y ACREDITACIÓN:

Se enviará Diploma acreditativo de su formación a todos aquellos cursillistas que superen satisfactoriamente las evaluaciones y que hayan asistido al 100% de las clases teóricas y prácticas. Se ha solicitado la Acreditación del Curso a la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud.

PROGRAMA DE MEJORA DE CALIDAD:

Se realizará un seguimiento continuado y un control de calidad de cada curso que incluirá:

- Medición de los conocimientos adquiridos
- Cuantificación de los objetivos docentes alcanzados
- Evaluación cruzada
- Encuesta de Satisfacción
- Auditorías externas al grupo docente

Anualmente se realizará un “benchmarking” de los resultados entre los diferentes grupos docentes. Los resultados de estos estudios serán públicos.

TUTOR:

- D. José M.^a Ruiz Pellejero
- Comunicación con el tutor a través del correo electrónico al e-mail **jmruiz@fudem.eu**
- En la parte no presencial no suele ser necesaria la comunicación con el tutor, ya que se resolverán dudas en la parte presencial.