

Fundación en Emergencias y Catástrofes

www.fudem.eu

Instructor en Soporte Vital Básico y DEA (ISVB)



Instructor en SVB y DEA

INTRODUCCIÓN:

La enfermedad coronaria es la primera causa de mortalidad en los países industrializados y hasta un 50% de las muertes que originan son súbitas. Cada año en España se producen 68.500 infartos de los cuales un 30% fallecen antes de recibir una atención sanitaria cualificada. Tanto la mortalidad que provoca la enfermedad coronaria como la originada por otras situaciones de emergencia, pueden disminuir si se realizan una serie de acciones, todas ellas importantes y que configuran la denominada “Cadena de la Supervivencia”:

1. El reconocimiento precoz de los síntomas de la Parada Cardiorrespiratoria y del síndrome coronario agudo, por parte de la población, con la activación inmediata del Sistema de Emergencias Prehospitalario.
2. La aplicación precoz y adecuada de las técnicas de Soporte Vital Básico (SVB).
3. La desfibrilación temprana.
4. El inicio rápido y adecuado de las técnicas de Soporte Vital Avanzado.

Para el funcionamiento adecuado de esta cadena de supervivencia es necesario que se impliquen en la misma todos los sectores de la sociedad y muy especialmente, los servicios independientemente que sean de índole no sanitaria. El conocimiento de las técnicas de Soporte Vital Básico (SVB) genera un beneficio indiscutible al mejorar el pronóstico de supervivencia en cualquier caso de PCR, siempre y cuando las medidas de SVB se inicien dentro de los primeros 4 minutos del PCR y se ponga en marcha el sistema integral de emergencia incluido dentro de la “Cadena de Supervivencia”.

Las Sociedades Científicas Nacionales e Internacionales recomiendan que la población en general, y los familiares de los pacientes de alto riesgo, deban estar concienciados de la magnitud del problema de la muerte súbita, la importancia de su prevención y, entrenados por si desgraciadamente ocurre, del tratamiento inicial del Paro Cardíaco. Todos los conocimientos y técnicas están bien establecidos constituyendo la base de los Cursos de Soporte Vital Básico.

La Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC) y el Plan Nacional de RCP dispone de una dilatada experiencia en la realización de Cursos de Formación de Formadores en las vertientes de Instructor en SVB e Instructor en SVA. Para poder llevar a cabo una estrategia de difusión masiva de la enseñanza de Soporte Vital Básico, es imprescindible contar con profesorado cualificado que administre enseñanza de calidad. El Curso de Instructores en SVB contribuye a la formación de profesorado capaz de integrarse en la estrategia de difusión masiva de la enseñanza de SVB.

La Fundación en Emergencias y Catástrofes, con el objeto de poder impartir cursos de Instructor en Soporte Vital Básico y DESA, se planteó la necesidad de colaborar con diferentes asociaciones científicas que impartieran cursos de calidad avalada y comprobada con los resultados obtenidos.

Con este marco decidimos crear un curso de Instructor de Soporte Vital Básico y DESA avalado por la SEMICYUC que es el que presentamos a continuación, pudiendo adaptar el curso en cuanto al tiempo según las necesidades que se nos planteen.

El coste del curso por alumno varía en función de dónde se realice y su duración es de 6 horas, y como requisito deben estar en posesión del diploma de Soporte Vital Básico y DEA avalado por SEMICYUC o de uno Superior.

Nuestra fundación está en condiciones de realizar previamente a la realización de dicho curso uno de Soporte Vital Básico y DEA validado que expondremos a continuación de este.

Se puede realizar en sus instalaciones, a las que nosotros llevaríamos todo el material necesario. o bien la empresa, les propondría unas instalaciones para la realización del mismo.

A la finalización del mismo, se les entregaría una vez cumplidos los trámites necesarios el Diploma acreditativo de la formación recibida.

A continuación, les detallamos toda la información referida al curso que nos ocupa.

OBJETIVOS:

-Objetivo general de la actividad: cualificar el número necesario de Instructores de SVB, para cubrir las necesidades docentes.

-Objetivos específicos de la actividad: asegurar que el candidato adquiera los conocimientos y habilidades suficientes para impartir y evaluar las técnicas de SVB de acuerdo a las normas establecidas por el Comité Nacional de Resucitación Cardiopulmonar, de tal manera que el futuro monitor adquiera:

- Información adecuada sobre metodología de la enseñanza del SVB y DEA.
- Oportunidad para desarrollar las técnicas de enseñanza en los aspectos teóricos, prácticos y efectivos.
- Conocimientos sobre metodología para la evaluación de los conocimientos en SVB y DEA.
- Conocimiento de la cadena de formación en RCP.
- Dominio de las materias que se incluyen en los cursos de SVB y DEA
- Conocimiento de los conceptos básicos sobre la enseñanza de adultos, su motivación y la metodología de la enseñanza y del aprendizaje.
- Servir como "Modelo-Guía" para los alumnos en todas las técnicas de SVB y DEA.
- Conocer los maniqués, su mantenimiento y descontaminación y los DEA.
- Difundir las técnicas de RCP entre la población general.
- Difundir normas básicas para la prevención de la muerte súbita cardiaca y la accidental.

ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN:

En el contexto del Plan Nacional de RCP la Organización de los Cursos de Instructores es competencia exclusiva del Comité Nacional de RCP. Los pasos a seguir son los siguientes: cualquier Instructor en SVA puede solicitar al Coordinador Autonómico la realización de un Curso de Instructores de SVB. En esta solicitud debe constar programa del Curso, relación de profesores Instructores y listado de alumnos. El Coordinador Autonómico enviará la solicitud a la Secretaría del Plan Nacional de RCP, quién, tras su estudio, dará aprobación al Coordinador para su realización.

METODOLOGÍA:

El Curso de Instructores en SVB y DEA sigue una metodología eficaz, validada por la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC). Esta eficacia se debe a la cualificación del profesorado y al uso de métodos y recursos docentes adecuados. Los instructores reciben una formación uniforme y siguen la misma metodología.

El contenido incluye recomendaciones de Sociedades Científicas Internacionales y se planifica para alcanzar estándares de calidad que garanticen un entrenamiento adecuado. Para ello, se han normalizado:

- El contenido de los cursos; de forma que se garantice su homogeneidad y nivel de calidad con independencia del lugar donde se realicen.
- La metodología docente con:
 - La utilización de una metodología expositiva, demostrativa y participativa.
 - Una adecuada relación clases teóricas / clases prácticas.
 - El uso de un material audiovisual homogéneo elaborado específicamente para la realización, en nuestro medio, de estos cursos.
- La relación estrecha entre el profesorado y los cursillistas de forma que todo el equipo de profesores participa en todas y cada una de las actividades.
- Los equipos docentes; utilizándose equipos de alta tecnología, simuladores y maniqués especialmente adecuados para el entrenamiento en las técnicas fundamentales de soporte vital avanzado.

- Los módulos de enseñanza para poder adaptar el número de instructores y de equipos de enseñanza a los cursillistas inscritos en cada uno de los cursos. Así número de equipos y de profesores se ha estandarizado a partir de módulos de 8 alumnos.
- La relación óptima entre el número de cursillistas, el de instructores y el de equipos de enseñanza: de forma que en cada curso exista una proporción mínima de un instructor por cada 6 – 8 cursillistas y un equipo de enseñanza por cada 4 profesionales inscritos.
- Las prácticas: que se efectúan mediante clases simultáneas rotando los cursillistas mediante una "noria", lo que permite que se alcance una utilización eficiente del material docente y una proporción óptima, entre el número de instructores y de cursillistas.

CONTENIDO Y PROGRAMACIÓN:

Los cursos serán mixtos, con componentes presenciales y no presenciales. La fase no presencial comenzará 30 días antes de la presencial y cubrirá los fundamentos teóricos de la resucitación y las recomendaciones de las Sociedades Científicas sobre Parada Cardíaca, Síndrome Coronario Agudo y Enfermedad Traumática.

La metodología no presencial reduce la duración del curso presencial, personaliza el programa para los alumnos y disminuye costes y desplazamientos. Su objetivo es proporcionar una base teórica suficiente para optimizar el taller teórico-práctico presencial.

Para la fase no presencial, se usarán el Libro de texto de Monitor en SVB y DEA, la consultoría online y las autoevaluaciones. Los alumnos accederán a la plataforma "RCP online" para soporte durante el curso, y hasta la

finalización de la página web, contarán con un tutor individual por correo electrónico.

La documentación se enviará a los alumnos 30 días antes del curso presencial e incluirá el Libro de texto, la dirección de "RCP online" y la autoevaluación, equivalente a 6 horas. La formación presencial consistirá en talleres teórico-prácticos para consolidar conocimientos y aprender habilidades de RCP con maniqués y simuladores.

CONTENIDO Y PROGRAMACIÓN:

-Contenido Teórico:

Se imparten 7 clases teóricas de 30 minutos de duración con el siguiente temario:

- Primera Clase: 30 minutos. Conceptos Fundamentales en Soporte Vital
- Segunda Clase: 30 minutos. Metodología Docente
- Tercera Clase: 30 minutos. Material de Enseñanza
- Cuarta Clase: 30 minutos. Enseñanza de las Clases Prácticas de SVB
- Quinta Clase: 30 minutos. Enseñanza de las Clases Prácticas de DEA
- Sexta Clase: 20 minutos. Contenido y Programación de un Curso de SVB y SVB-DEA

-Contenido Práctico:

- Séptima Clase: 180 minutos. Práctica de la Metodología de Enseñanza de las técnicas de SVB y DEA. Evaluación teórica y práctica.

CRONOGRAMA:

El cronograma de estas clases se distribuye de la siguiente forma:

CLASE	TEMARIO
Teórica 30'	Conceptos fundamentales en SV
Teórica 30'	Metodología Docente
Teórica 30'	Material de Enseñanza
20'	DESCANSO
Teórica 30'	Enseñanza de las Clases Prácticas de SVB
Teórica 30'	Enseñanza de las Clases Prácticas de DEA
Teórica 20'	Contenido y Programación de un Curso de SVB y SVB-DEA
Práctica 180' Grupos de 8 alumnos	Práctica de la Metodología de Enseñanza de las técnicas de SVB y DEA. Evaluación teórica y práctica.
10'	Control de calidad y clausura del curso

Es una programación estándar, nos adaptamos a sus necesidades formativas.

PROFESORADO:

Lo constituyen instructores de Soporte Vital Básico y DEA que preferentemente sean Instructores en Soporte Vital Avanzado (SVA) con amplia experiencia docente. El número de profesores depende fundamentalmente de los alumnos que vayan a realizar el curso. En todo caso se mantendrá siempre la relación profesor/alumno para las clases prácticas de 1/8 como máximo.

ALUMNOS:

El alumno candidato a Instructor en SVB debe tener el Diploma de SVB o de SVA avalado por el Plan Nacional de RCP, según normativa 2023 del PNRCP/SEMICYUC

El número máximo de alumnos en los cursos de Monitor SVB es de 24 alumnos.

La selección de los alumnos se realizará por un sistema objetivo que priorice la utilidad social de la formación recibida, por lo que tendrán prioridad el Personal Sanitario, Profesionales Docentes, Primeros Intervinientes, Socorristas, Miembros de asociaciones de enfermos, etc.

MATERIAL:

-Aulas: Un aula para clase teórica con capacidad máxima para 24 alumnos, con ordenador y cañón de proyección. Tres aulas para clases prácticas de 30m2 diáfanos cada una. El número de aulas estará en relación con el número de alumnos.

-Material Inventariable: Maniqués de RCP básica para adultos, Maniqués de RCP básica para lactantes, Maniqués de DEA o maniqués de SVA con simulador de arritmias y DEA.

-Material Fungible: Sistemas de autoprotección para el alumno, diez sobres de gasas y alcohol de 70°.

EVALUACIONES:

Autoevaluación y supuestos clínicos:

El alumno debe entregar al comienzo del Curso la autoevaluación y los supuestos clínicos que se le enviaron en la fase no presencial del Curso.

Evaluación teórica:

Se realizará un examen tipo multitest, con 15 preguntas, cada una de ellas con 5 contestaciones posibles, de las que sólo una será válida. Superarán esta prueba aquellos que contesten adecuadamente al menos al 85% de las preguntas.

Evaluación práctica:

Al final de las clases prácticas se efectuará una evaluación de los conocimientos prácticos adquiridos por los alumnos en cada una de las técnicas fundamentales. Asimismo, se evaluará la capacidad de enseñar y la metodología utilizada para tal fin de cada uno de los alumnos.

Evaluación final:

La nota final la evaluación practica tendrá un peso del 60% y la teórica de un 40%. La asistencia debe ser al 100% de las actividades programadas.

ACREDITACIÓN Y DIPLOMAS:

Los alumnos que superen el Curso recibirán el Diploma de Monitor en SVB Básica del Plan Nacional de RCP. Dicho diploma les permite organizar e impartir Cursos de SVB, bajo la supervisión de un Instructor. Se ha solicitado la Acreditación del Curso a la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud.

PROGRAMA DE MEJORA DE CALIDAD:

Se realizará un seguimiento continuado y un control de calidad de cada curso que incluirá:

- Medición de los conocimientos adquiridos
- Cuantificación de los objetivos docentes alcanzados
- Evaluación cruzada
- Encuesta de Satisfacción
- Auditorías externas al grupo docente

Anualmente se realizará un “benchmarking” de los entre los diferentes grupos docentes. Los resultados de estos estudios serán públicos.

TUTOR:

- D. José M.^a Ruiz Pellejero
- Comunicación con el tutor a través del correo electrónico al e-mail **jmruiz@fudem.eu**
- En la parte no presencial no suele ser necesaria la comunicación con el tutor, ya que se resolverán dudas en la parte presencial.