
Fundación en Emergencias y Catástrofes

www.fudem.eu

Respuesta y actuación inmediata ante un incidente NBQ



Respuesta y actuación inmediata ante un incidente NBQ

La Fundación en Emergencias y Catástrofes, con el objeto de poder impartir cursos de respuesta y actuación inmediata ante un incidente NBQ, se planteó la necesidad de colaborar con diferentes asociaciones científicas que impartieran cursos de calidad avalada y comprobada con los resultados obtenidos.

En virtud de esa colaboración, surgieron los contactos necesarios con profesionales de la materia a tratar para crear un curso con la suficiente entidad, para que de una forma práctica, los alumnos se acercaran a la realidad de su trabajo diario, simulando situaciones lo más reales posibles en las que se aprenda a valorar el riesgo NBQ y la reacción que hay que tener frente a él para poder atender a las víctimas y al medio ambiente sin descuidar la importancia que tiene la autoprotección de los intervinientes.

Para ello contamos además de con un excelente equipo humano, con todos los medios que existen actualmente para la tarea que nos ocupa tales como diferentes tipos de mascarillas de protección, diferentes modelos de trajes individuales, material de descontaminación, material de respiración autónoma.

Con este marco decidimos crear un curso de respuesta inmediata ante un incidente NBQ, que es el que presentamos a continuación, pudiendo adaptar el taller en cuanto al tiempo según las necesidades que se nos planteen.

El coste del curso por alumno **varía en función de dónde se realice, con un mínimo de 20 y un máximo de 30 alumnos**, se puede incluir la comida, y una duración de 9 horas en un día o bien 2 mañanas o dos tardes con café incluido

Se puede realizar en sus instalaciones, a las que nosotros llevaríamos todo el material necesario, o bien la empresa, les propondría unas instalaciones para la realización del mismo.

A continuación, les detallamos toda la información referida al curso que nos ocupa.

INTRODUCCIÓN:

La amenaza nuclear, biológica y química es la mayor a la que nos podemos enfrentar por su capacidad de destrucción. En los últimos años, las autoridades y organizaciones de todo el mundo están alertando de la proliferación de estos materiales y sobre todo de su probable empleo por organizaciones o grupos terroristas.

Pero, además, los materiales tóxicos están presentes en nuestra sociedad: en la industria y en la medicina especialmente. Las posibilidades de un accidente fortuito en su manejo, transporte o almacenamiento constituyen un riesgo a valorar y sobre el que establecer medidas de seguridad. La emisión deliberada de estos materiales es otra de las opciones dentro de los riesgos potenciales contra la seguridad.

Se puede afirmar, por tanto, que son probables los Incidentes NBQ; entendiendo por tal el suceso o situación producido por un ataque con armamento NBQ o por la liberación de materiales tóxicos, tanto deliberada como por accidente.

A pesar de las numerosas medidas de seguridad que disminuyen las posibilidades de ocurrencia de un incidente de este tipo, las potenciales consecuencias son tan elevadas que la preparación frente a los mismos es muy necesaria. Una adecuada respuesta al incidente constituye una eficaz medida para reducir bajas y minimizar el impacto sobre nuestra sociedad.

Los servicios de emergencia, las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad y las Fuerzas Armadas disponen de personal preparado y equipado para actuar frente a estos incidentes NBQ, si bien el número es reducido. Además, la respuesta y las actuaciones inmediatas son fundamentales, ya que son los primeros instantes donde las posibilidades de daños letales sobre la población son superiores. Por ello, es muy importante que todos los primeros actuantes en incidentes tengan los conocimientos básicos para reaccionar adecuadamente; contribuyendo a una gestión eficaz del incidente desde la primera respuesta.

JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Este curso se plantea ante la necesidad de que los primeros actuantes ante un incidente con materiales NBQ adquieran unos conocimientos básicos.

Las unidades especializadas tardan en llegar y son los policías, bomberos y servicios de emergencia locales los primeros que llegan al mismo por lo que es necesaria una formación básica de estas unidades, para que su respuesta inicial contribuya a la protección del personal y de la población.

OBJETIVOS:

-Objetivo general de la actividad: Capacitar a los primeros actuantes, policías locales, bomberos...; para responder y actuar ante un incidente NBQ en sus momentos iniciales.

-Objetivos específicos de la actividad:

- Conocer y detectar los riesgos NBQ y sus efectos sobre la salud.
- Distinguir los diferentes equipos de protección individual y obtener las nociones básicas de empleo de los mismos.
- Conocer los criterios básicos de respuesta en incidentes NBQ: protección, evacuación, zonificación, confinamiento.

PROGRAMACIÓN:

1 sesión: 180 minutos

- Generalidades de la amenaza
- Riesgos NBQ

2 sesión: 180 minutos

- Detección de riesgos NBQ
- Protección Individual.
- Descontaminación.

3 sesión: 180 minutos:

- Características de los incidentes NBQ.
- Respuesta a los incidentes NBQ.

MATERIAL:

- Documentación a entregar a los alumnos previa al curso que consiste en un temario y lecturas para su estudio previo.
- Recursos didácticos
 - PC portátil
 - Proyector
 - Pizarra
- Encuesta de satisfacción
- Diferentes mesas para presentación de material
- Material específico NBQ

METODOLOGÍA DOCENTE:

- La metodología se basa en la continua interacción con el alumno para conseguir la participación de este tanto en la exposición de los contenidos teóricos como en la realización de los supuestos prácticos propuestos, para ello cuento con los medios tecnológicos y los materiales específicos y fungibles necesarios para conseguir los objetivos propuestos.
- El curso es semipresencial constando de:
 - Una primera parte de estudio del temario entregado al alumno con una antelación de al menos 15 días.
 - Una segunda parte en la que se realiza una exposición teórica preferiblemente en PowerPoint en la que se insta a la participación y resolución de dudas por parte del alumno.
Método Expositivo.
 - Una tercera parte en la que se realizan prácticas con los alumnos en grupos reducidos con una metodología demostrativa e interactiva. **Método Demostrativo-Participativo.**
 -

GRUPO AL QUE SE DIRIGE LA ACTIVIDAD:

Este curso está dirigido a primeros actuantes ante incidentes, especialmente Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado, Servicios de Protección Civil, Cuerpos de Bomberos no familiarizados con la atención NBQ y Servicios Sanitarios de Emergencia, que son los primeros en llegar al mismo y deben estar en disposición de detectar sustancias NBQ o productos tóxicos y de reaccionar de manera inmediata de una forma adecuada.

EVALUACIÓN:

- Del alumno:
 - Se realiza mediante un **test inicial** que consta de 10 preguntas de respuestas múltiples (5 posibilidades) exigiéndose una puntuación mínima del 75%
 - Al concluir el curso se realiza un **test final** que consta de 10 preguntas de respuestas múltiples (5 posibilidades) exigiéndose una puntuación mínima del 80%
- Asistencial:
 - Se realiza mediante control de firmas exigiéndose la asistencia al 100% de la actividad ya que se trata de un curso semipresencial
 - Se realiza mediante una encuesta específica y anónima para valorar:
 - El grado de consecución de los objetivos planteados
 - La adecuación del material en cada momento de la actividad
 - La metodología empleada
 - Las condiciones del aula y materiales utilizados.
 - La adecuación de los contenidos con las expectativas de los discentes
 - El grado de satisfacción de los alumnos
- Del profesorado:
 - Se realiza mediante una encuesta específica y anónima en la que se valora:
 - Contenido
 - Metodología
 - Comunicación

TUTOR:

- D. José M.^a Ruiz Pellejero
- Comunicación con el tutor a través del correo electrónico al e-mail **jmruiz@fudem.eu**
- En la parte no presencial no suele ser necesaria la comunicación con el tutor, ya que se resolverán dudas en la parte presencial.